



5.

Новинарска
редакција:
БОЈАНА
БОЈАНИЋ,
СЛАЂА
ПОПАДИЋ,
МИЛИЈАНА
МИЋУНОВИЋ,
ЈОВАНА
СТАНОЈЕВИЋ,
НАТАША
МАЈКИЋ, ДАНКА
МАКСИМОВИЋ,
АЊА
КОВАЧЕВИЋ И
НЕВЕНА АРСИЋ
И УЧИТЕЉИЦЕ
АЛЕНКА
ОРЕПЧАНИН И
СЛАЂАНА
ПУТИЋ

ХИМНА СМОТРЕ "НАША СРЦА КУЦАЈУ У ИСТОМ РИТМУ"

НЕКЕ СИЛЕ, ОД НАС ВЕЋЕ
ШТО ЛИСТАЈУ ДРЕВЕЋЕ И ЦВЕТАЈУ ЦВЕЋЕ
СВАКОМЕ ОД НАС ДАЛЕ СУ ШАНСЕ
СВЕ ОСТАЛО СУ САМО НИЛАНСЕ.

СВАКА ЈЕ БОЈА ДРУГАЧИЈЕ БОЈЕ.
А ЧИНЕ ДУГУ КАДА СЕ СПОЈЕ.
КАД УПЛЕТУ СЕ ОСМЕСИ МОЈИ И ТВОЈИ
НЕМОГУЋЕ НЕ ПОСТОЈИ.

РЕФРЕН: КАД ПОДИГНЕМ РУКЕ - ЈА САМ ДО НЕБА!
СВЕ ЈЕ ОНАКО, БАШ КАКО ТРЕБА!
СВАКО ИМА СВОЈУ ЗВЕЗДУ
НЕКО НАС ЧУВА КО ПТИЦЕ У ГНЕЗДУ.

ЖИВОТ ЈЕ ПОНЕКАД НЕМИРНА РЕКА
ЈА ПРУЖАМ РУКУ ОНОМ КО ЧЕКА
УВЕК ЋУ БИТИ ОД ЉУБАВИ МОСТ
А НЕ ПРЕПРЕКА...НИКАД ПРЕПРЕКА.
ЗА МЕНЕ ГЛЕДАЈУ ОЧИ ТВОЈЕ
ЗА ТЕБЕ ТРЧЕ НОГЕ МОЈЕ
СВАКО ЋЕ ЧУТИ КО ХОТЕ ДА СЛУША
НАЈБОЉЕ ЧУЋЕ ЧИСТА ДУША.

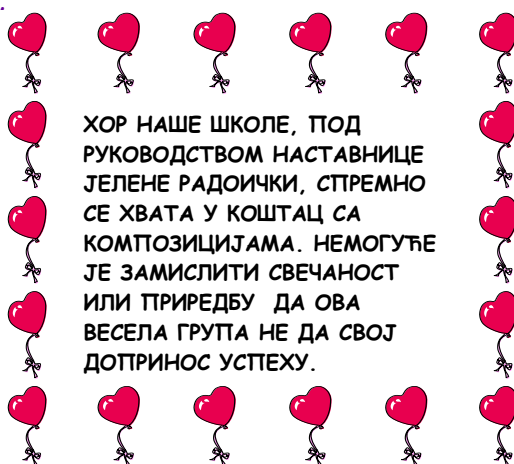
СВАКО ОД НАС ЈЕ РОЂЕН ЗА ЉУБАВ
КАД ОСЕТИ МРАК ДА УПАЛИ СВЕТА
И ДА ВЕЗЕ ОД РАДОСТИ НИТИ
ДОБРО ЈЕ МЕЂУ ДОБРИМА БИТИ.

РЕФРЕН: КАД ПОДИГНЕМ РУКЕ - ЈА САМ ДО НЕБА!
СВЕ ЈЕ ОНАКО, БАШ КАКО ТРЕБА!
СВАКО ИМА СВОЈУ ЗВЕЗДУ
НЕКО НАС ЧУВА КО ПТИЦЕ У ГНЕЗДУ.

ЖИВОТ ЈЕ ПОНЕКАД НЕМИРНА РЕКА
ЈА ПРУЖАМ РУКУ ОНОМ КО ЧЕКА
УВЕК ЋУ БИТИ ОД ЉУБАВИ МОСТ
А НЕ ПРЕПРЕКА...НИКАД ПРЕПРЕКА.

СВИ СМО ИСТИ РАЗЛИКЕ НЕМА,
ОСИМ ВИСИНЕ И БОЈЕ ТЕНА.
У ИСТОМ РИТМУ МОЈЕ И ТВОЈЕ,
КУЦА НАМ СРЦЕ, А ИМА НАС ДВОЈЕ.

Текст: Дијана Мајсторовић
Музика и аранжман: Милан Мајсторовић



ВАЖНО: СВЕ АКТИВНОСТИ НАШЕ ШКОЛЕ МОЖЕТЕ ПОГЛЕДАТИ НА ЗВАНИЧНОМ САЈТУ

www.osmarijatrandafiledu.rs

Будамарици



Шта год да постане твоје дете кад одрасте,
оно је и даље твоје дете.
Једна од најважнијих ствари
коју детету можеш да пружиш
је безусловна љубав –
љубав која не зависи ни од чега другог осим
чињенице
да је оно твоје дете.

Розалин Диксон

БИЛТЕН

ОШ "МАРИЈА ТРАНДАФИЛ"
ВЕТЕРНИК
ПАУНОВА 14

БРОЈ 5
МАРТ 2012.



Смотра луткарских група
основних школа које у свом
саставу имају бар једног
ученика/цу из осетљиве
групе одржана је у
просторијама школе
19.03.2012. године



3. изложба фотографија
ученика наше школе
постављена је и приказана
19.03. 2012. са почетком у
11 часова

Трибина "НАСИЉЕ У ШКОЛИ" ОДРЖАНА
ЈЕ 12.03.2012. ГОДИНЕ
У ПРОСТОРИЈАМА ШКОЛЕ СА ПОЧЕТКОМ
У 17:30 ЧАСОВА



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
И НАУКЕ



ПРОЈЕКАТ
ПРУЖАЊЕ
УНАПРЕЂЕНИХ УСЛУГА
НА ЛОКАЛНОМ НИВОУ

Садржај:

Фотографије учесника смотре	2и11
Савети родитељима	3и4
Савети родитељима	5
Смотра луткарства	6и7
Успех наших ученика	10
Радови ученика	9
Ваннаставне активности	10

2.



ОШ"23.октобар " Сремски Карловци - Луткарска група "Јежић"



ОШ"Бранко Радичевић "Равно Село - Луткарска група "Цвећке"



ОШ"22.август "Буковац - Луткарска група "Свитац"



ОШ"Сава Шумановић "Ердевик- Луткарска група "Различци"



ОШ"Марија Трандафил "Ветерник - Луткарска група "Бубамарци"



ОШ"23.октобар "Сремски Карловци- Луткарска група "Јоца и Пец"

11.



ОШ"Тетар Кочић "Инђија Луткарска група "Ми смо чувари природе- група Озон"



ОШ"23.октобар "Сремски Карловци Луткарска група "Луткарска група 3-1"



ОШ"1. војвођанска бригада "Нови Сад Луткарска група "Звездице"



ОШ"23.октобар "Сремски Карловци Луткарска група "Позориште лутака"



ОШ"Вук Караџић "Нови Сад Луткарска група "Јежићи"



ОШ"Соња Маринковић "Нови Сад Луткарска група "Чигре"

НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ НАШИХ УЧЕНИКА

10.



Илија Вуковић, Ања Ковачевић и Невена Арсић, ученици 6. разреда, су освојили 2. место на окружном такмичењу из српског језика

Блажић Марко, ученик 7. разреда је освојио 3. место на општинском такмичењу из хемије



Ана Петрушић, ученица 4. разреда, освојила 1. место на општинском такмичењу из математике и пласирала се на окружно



1. место на општинском и друго место на окружном такмичењу из историје, разреда освојила је Данка Максимовић, ученица 8. и пласирала се на републичко такмичење



Бојан Ивановић освојио је 3. место на окружном такмичењу на 100 метара спринт

10 ГРЕШАКА У ПОДИЗАЊУ ДЕЦЕ

3.

Како бити родитељ?

Не брините се - следећих 10 савета ће вам макар мало

помоћи...

Грешка број 1:

Игнорисање очигледног.

Када дете одједном драстично мења

понашање

или навике, ми једноставно не можемо то да прихватимо као нешто уобичајено. Наравно, ако стварно верујете да постоји неки озбиљнији проблем, учините нешто пре него буде прекасно.

Грешка број 2: Предавање уместо разговора.

Ако желите да ваше дете израсте у одговорну особу која може сама да доноси одлуке, морате научити и да га подржите у томе. Зато је често лакше рећи му шта би требало учинити, уместо поразговарати о могућностима и показати како одабрати прави пут.

Грешка број 3: Не испуњавате обећања о казнама.

Морате поставити границе које ваше дете мора да поштује и дати му до знања да ће ако их пређе сносити последице. Учењем детета да су правила непотребна, нисте му учинили услугу, напротив... Учините да се понашају како год и кад год желе.

Грешка број 4: Нереално постављање циљева. Важан део одрастања је и учење да поставимо себи циљеве и направимо планове како их остварити. Ваш задатак у овоме је да охрабрите и помогнете детету да начини своје циљеве могућим и остваривим.

Грешка број 5: Очекујете само позитивне резултате.

Ми често превише очекујемо од наше деце, али их и недовољно хвалимо за оно што су постигли, а са друге

стране стално критикујемо лоше ствари.

Грешка број 6:

Образовање није туђ проблем.

Велики број родитеља очекује од школе да децу

учи, али и да их одврати од опасности попут дроге, алкохола и сл. Погрешно! Темељ васпитања детета је кућа, а школа може бити само подршка у томе.

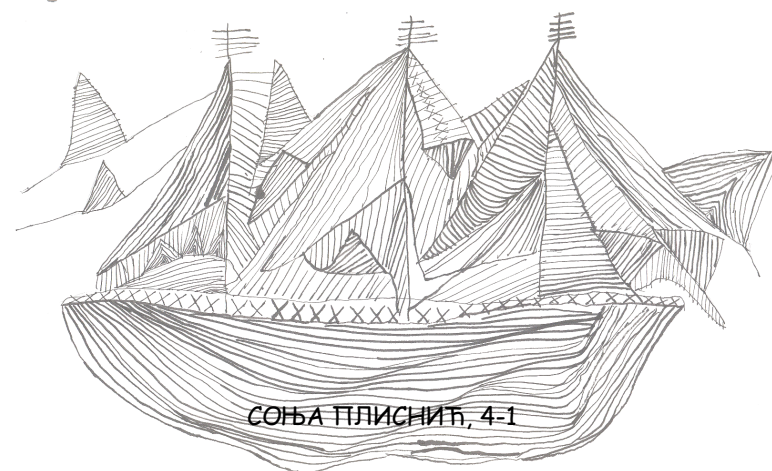
породицу.

У савременом начину живота, понекад је тешко сваког дана одвојити сат или два за породицу. Али једноставно морамо то чинити!

Грешка број 9: Пребрзо одустајање.

Деца непрестано тестирају родитељско стрпљење. Они су врло иновативни и у томе да нам оправдају своје поступке, што сигурно знате јако добро. Али ви треба да: истрајете у свом мишљењу, будете доследни, и чувате свој ауторитет.

Грешка број 10: Изражавање гађења над модерном децом.



Грешка број 7: Претпоставка да добре оцене значе да је и све остало у реду.

Дobre оцене нису ништа друго сем доказа успеха у учењу. Ако ваше дете зна да га нећете претерано контролисати ако има добре оцене, лако се може довести у проблеме друге врсте.

Грешка број 8:

Игнорисање потребе да одвојите време за

Нормално је да упоредите своје дете са собом када сте били у тим годинама. Но, данашња деца се разликују много од оних у ваше време.



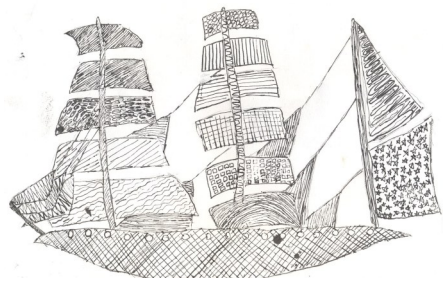
Презахтевни родитељи - несретна деца

Велика очекивања - Нажалост, такви родитељи не могу ускладити своје циљеве с дететовим могућностима, огтерећују га превеликим очекивањима и захтевима и стално теже спољном ефекту: доброј оцени, успеху.

Волим те због тебе



Због конфликта између родитељских маштања о детету и дететовим способностима и талената, дете постаје жртвом родитељских очекивања. А још је горе ако само дете прихвати та очекивања па и само почне постављати превисоке захтеве пред себе. Таква деца постају перфекционисти, у свему морају бити најбољи, а ако нису појављују се психосоматске сметње (стомачне, главобоље). Њихови родитељи често за себе наводе да нису они ти који теже успеху, већ да дете има превисоке аспирације, што је често и тачно, јер је дете врло рано научило препознати очекивања и захтеве родитеља те се у жељи за родитељским прихватањем томе покоровало.



Не желим или не могу

Ако родитељи не прихватају и не вреднују дете због њега као особе, него га вреднују и процењују кроз његове успехе, односно колико су у стању њих као родитеље учинити сретнијима и задовољнијима, деца могу реаговати депресијом, анорексијом, сталном анксиозношћу. Претерана тежња родитеља за успешним дететом може бити знак њихове несигурности и неостварених амбиција. Њихово дете нема дозволу за слабије оцене, за неуспех; родитељске поруке су: "Ти то можеш, али нећеш. Не трудим се довољно." А истина је заправо да деца желе, али не могу.

Нека деца на поруке родитеља "Све смо ти омогућили,

Откријте и развијајте таленте

Родитељи морају усмерити децу на оно за што имају склоности и способности, за што су развојно зрели и способни, а не на оно што је родитељско очекивање или је изнад децјих могућности. Морају показати поштовање и интерес за оно што дете ради чак и кад мисле да је то неважно. Дobar родитељ ће мотивисати и подстицати дете да се развија постепено, а неће га терати да буде савршено. Дobar родитељ ће искористити утицај да позитивно мотивише своје дете, па ће заједно с дететом истраживати разне могућности које су пред дететом. При томе ће водити рачуна о дететовим развојним и емоционалним потребама и неће бити усмерен на задовољење властитих потреба кроз своју децу.

Ако те твоје дете потражи погледом,
ПОГЛЕДАЈ ГА!

Ако те твоје дете додирне својим
рукама,

ЗАГРИ ГА!Ако

те твоје дете додирне својим уснама,
ПОЉУБИ ГА!

Ако твоје дете хоће нешто да ти каже,
ПОСЛУШАЈ ГА

Ако се твоје дете осећа усамљено,
ПРАТИ ГА!Ако

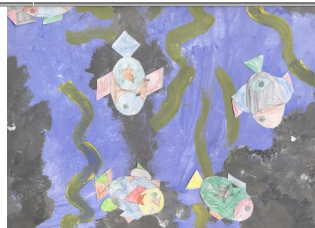
се твоје дете осећа жалосно,
УТЕШИ ГА!Ако

се твоје дете налази у тешкоћама,
ОСОКОЛИ ГА!Ако

твоје дете доживи неуспех,
ЗАШТИТИ ГА

Ако твоје дете изгуби наду,
ОХРАБРИ ГА!

Арнолд Расковс



Радови Ученика

МОЈА МАМА

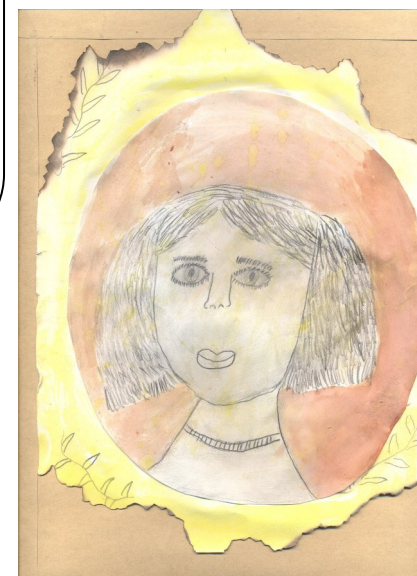
Ко што река тече
Ко што сунце сија
Мени њена рука
Највише прија

Ко кад срећа цвета
Ко кад рана боли
Она мора прва да се воли
Знам да ме она воли
И мој боли и њу
Увек боли!

Зато ја њу највише волим
Она је моја најбоља мама!



Мама
Дај неки знак да знам да си још ту
Ја једва чекам да заспим да те
макар у сну видим
Ујутру будим се у кревету и сав
треперим од среће
И опет волим те и у срцу само си
ми ти
За тебе живећу и за тебе умрећу
и заувек ћу те волети!



Чудан свет детињства

Чудан је овај свет
Ал' шта рећи
Ту су мали и мало већи
Дечаци и девојчице
Мама је одрасла
И ја једва чекам
Али мама каже:
„Мани се те страже“
Боље је у детињству
Бити са друштвом
Свашта радити и грају
Правити.

Маша Масловарић V₂

Личност која је на мене оставила јак утисак
Невенка Нена Јеличић

Личност која је на мене оставила јак утисак је моја бака Невенка Јеличић коју зовемо Нена. Она ради у продавници са мојм дедом. Кад је неко погледа углавном прво примети њене јако мале уши које сам наследио од ње. Она је посебна зато што ће увек примити мене и сестру у кућу чак и кад је у највећој гужви. Ако је она болесна, а мама и тата не могу да нас чувају она је спремна да нас чува, а чак и да се игра с нама. Нена је иначе племенита, дружељубива, брижна, добра, вредна, духовита и још много тога, али ми не би стало ни на две стране да набројим све њене добре особине. Уз све то она је фантастична куvariца. Зна да спрема свако јело и то маестрално. Највише волим да једем њене палачинке које прави најбоље на свету уз домаћи пекмез који је такође одличан.

Са мојом Неном се увек лепо дружим и играм, а дивим јој се због племенитости и брижности.

Љубавни растањак
Моје срце је к'о нежна птица
Оштећених крила летела
Летела нежно
И рањено слетела
И сада јој остала
Само трунчица наде
Да ће једног дана
Поново летети у снове.
Маша Масловарић V₂

ПРОГРАМ СМОТРЕ

12:00—12:10

ОТВАРАЊЕ СМОТРЕ

Уводна реч директорке Милијане Граховац Проле

12:10—12:20

Химна смотре “Наша срца куцају у истом ритму”,

ХОР ОШ “Марија Трандафил”

Текст, музику и аранжман Дијана и Милан Мајсторовић

12:20—12:45

Луткарска представа “Зачарана принцеза”

Текст: Тоде Николетић

Музику за 3 композиције у представи писала наставница музичког Јелена Радоички

Луткарска група “Бубамарци” ОШ “Марија Трандафил” Ветерник ; чланови групе: Луција Стијеповић, Вања Баришић, Вук Перенчевић, Вељко Али, Јован Крајновић, Мнона Сирар, Нађа Бардак, Александра Болић, Надлачки Данило и учитељице Аленка Орешчанин и Слађана Путић

12:55—13:05

Луткарска представа “Воденичар и мачак”

Текст: Славица Станковић и Бранислава Стоилковић

Луткарска група “Јежић” ОШ “23.октобар”

Сремски Карловци

чланови групе: Марковић Вања, Гранић Соња, Емилија Квочка, Стефан Бемилер и учитељица Мелита Обрадовић

13:15—13:25

Луткарска представа “Шарени лептир”

Текст: Ружица Пљаквић, Добрила Милић

Луткарска група “Цвећке” ОШ “Бранко Радичевић” Равно Село; чланови групе Зорана Калајџија, Александар Кравец, Маријана Николић, Јелена Дањек, Лубомир Милић, Лара Вуковић и учитељице Милица Мажич и Нела Стијеповић



13:35—13:45

Луткарска представа “Свитац тражи пријатеља”

Текст: Сун-Ју-Ћин

Луткарска група “Свитац” ОШ “22.август” Буковац чланови групе: Маријана Пијем, Мирјана Врањеш, Јелена Сретеновић, Јован Тепановић и учитељице Јелисавете Жарковић и Весела Мачкић

13:55—14:25

Луткарска представа “Храбри оловни војник”

Луткарска група “Различити” ОШ “Сава Шумановић” Ердевик; чланови групе: Соња Кулић, Анастасија Ђорђевић, Милица Ђорђевић, Александра Сремчић, Анђела Сремчић, Сања Медош, Сања Шимић, Бранислава Ђосић, Миливој Јанковић, Тамара Медош, Сања Вукадиновић, Михаела Бајур, Мирослав Пап, Милица Ширадовић и Срђан Герик и наставнице Зорана Буха и Бранислава Олача



14:35—14:45

Луткарска представа “Јоцин пртеж”

Текст: аутор непознат

Луткарска група “Јоца и Пеца” ОШ “23.октобар”

Сремски Карловци; чланови групе: Бенишек Димитрије, Јовановић Ивана, Анђелић Урош, Ибраллић Алекса, Трајковић Миа, Плавшић Лана, Кумовић Лука, Вулета Јелена, Константиновић Милан, Живановић Мирослав, Пршин Татјана и учитељице Милена Трипић, Николина Војисављевић и Бојана Бујак



14:55—15:10

Луткарска представа “Где год нађеш згодно место...”

Текст: Светлана Пешут

Луткарска група “Ми смо чувари природе- група Озон” ОШ “Петар Кочић” Инђија; чланови групе: Мерћолар Меке, Добријевић Јана, Мандарић Анабела, Сушић Милош, Радован Милошевић и наставница Алфировић Марија

15:20—15:30

Луткарска представа “Чудни точкови”

Текст: Царевић Константин

Луткарска група “Луткарска група 3-1” ОШ “23.октобар” Сремски Карловци; чланови групе: Димитрић Ивона, Напрта Лазар, Ненадовић Гордана, Фодор Ивана, Дубајић Жељана, Обрадовић Вук и учитељица Ивана Савић



15:40—16:00

Луткарска представа “Све лепоте света у срцу детета”

Текст: Тоде Николетић

Луткарска група “Звездице” ОШ “1.војвођанска бригада” Нови Сад; чланови групе: Ивана Бркљач, Катарина Милошевић, Лара Радуловић, Александра Слјепчевић, Јокић Оливера, Александра Ђукановић, Матеја Прокић, Александра Копривица, Марко Балаћ, Михајло Васић, Радуловић Давид, Марко Јаковљевић, Никола Грујић и учитељица Сања Станковић



16:10—16:20

Луткарска представа “У лажи су кратке ноге”

Текст: Зорка Нахтман, учитељица

Луткарска група “Позорнице лутака” ОШ “23.октобар”

Сремски Карловци; чланови групе: Ацић Нађа-Марија, Станковић Марија, Вучићевић Милица, Јовичић Александар, Купрес Симона, Теповац Сања, Марко Станисављевић и учитељица Зорка Нахтман

16:30—16:40

Луткарска представа “Тавран и лисица”

Луткарска група “Јежићи” ОШ “Вук Караџић”

Нови Сад ; чланови групе: Никола Драгомировић, Филип Козић, Катарина Носек, Лука Грабеш, Ана Табаков и учитељица Марија Дикић

16:50-17:10

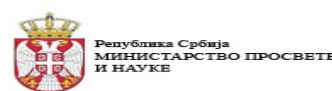
Луткарска представа “Негде изнад дуге”

Луткарска група “Чигре” ОШ “Соња Маринковић” Нови Сад ; чланови групе: Стефан Младеновић, Валентина Осетров, Маја Павловић, Марина Ступар, Нађа Вит, Иван Јуришић, Радован Аларгић и ликовни педагог Снежана Гут

17:10

ЗАТВАРАЊЕ СМОТРЕ

ЖУРКА ЗА УЧЕСНИКЕ



ПРОЈЕКАТ
ПРУЖАЊЕ
УНАПРЕЂЕНИХ УСЛУГА
НА ЛОКАЛНОМ НИВОУ



8. **Мале тајне добрих родитеља**

Родитељи се често питају како је најбоље одгојити дете и научити га шта је добро, а шта не, како детету објаснити која је храна здрава, када и да ли му давати џепарац.... Ево пар једноставних трикова за сваки дан. Природно је да сви родитељи желе да њихово дете буде здраво и срећно и да одрасте у здраву и задовољну особу. Ови једноставни савети ће вам помоћи у томе.

1. Будите добар узор!
Ово је најважнији савет, који треба увек имати на уму! Не можете очекивати да ваше дете једе здраво, ако ви стално једете нездраву храну. Иста ствар важи и за активности током слободног времена.
2. Активности
Деци требају активности. Чак и кад су сасвим мала, треба им кретање и вежба за развијање мишића, лакши и чвршћи сан. А и ви ћете лакше спавати кад ваш анђео спава.
Што су старија, деца више воле да гледају ТВ или се играју на компјутеру. Зато им ви будите узор и живите активнији живот. Кад дете буде довољно старо, пустите га да само изабере спорт који га највише занима. Уз добробит за тело, спорт је добар и за дух јер ће током спортских активности ваше дете имати социјални контакт са вршњацима.
3. Џепарац
Можда вам се чини да ћете њиме само размазити дете, али није тако. Џепарац дете учи вредности новца и материјалних ствари. Помоћу њега ће научити и да не може увек да добије све што жели и зашто. Џепарац не би требао да буде повезан са казнама или наградама. Одредите неку своту и дајте је детету у редовним временским размацама - једном недељно, а кад дете мало порасте, једном месечно. Питате се кад почети са џепарцем? Стручњаци препоручују да почнете кад дете крене у школу.
4. Здрава исхрана
Ако ваше дете одбија да једе поврће и воће, погледајте какву храну сами једете. Ако сами конзумирате 'зелено', и дете ће најчешће пратити ваш пример. За сваки случај, нудимо вам једноставан трик који може да помогне. Ако ваше дете жели да једе чоколаду, нека пре ње поједе неко воће. Тако ће добити потребне витамине, али и појести мање чоколаде.
5. Када је доста хране?
Слушајте своје дете кад каже да више није гладно. Пуно родитеља тера децу да поједу све што имају на тањиру. То је погрешно!
Ако родитељи терају дете да једе, оно ће често појести више него што му је заправо потребно. Након неког времена, деца неће више знати да послушају своје тело, које им говори да више нису гладна, а то касније може довести до проблема са гојазношћу.

6. Довољно сна
Нека ваше дете спава најмање 8 сати сваке ноћи. Истраживања показују да деца у основној школи која спавају мање од 8 сати - имају једнаке моделе понашања и реаговања као 4-годишњаци током дневних активности. Уз то, кад дете премало спава, тело почиње да лучи хормон кортизон који потиче складиштење масти. Зато деца која мало спавају могу бити склонија



дебљању.
7. Немојте игнорисати и избегавати одређене теме
Ако децу нешто занима, дајте им одговор на питања. Игнорисање питања или проблема га неће уклонити. Деца ће свакако наћи сопствено тумачење, које може бити тотално искривљено. Немојте заборавити да се све више деце од све ранијег узраста служи компјутерима, а на Интернету или од вршњака ће сигурно добити информације. Питање је само какве...
8. Не плаћајте деци
Пуно родитеља на неки начин награђује децу која помажу око кућних послова или да би нешто урадила. Ако ово радите, дете ће научити да ће добити награду за



било какав рад или труд, а то на жалост баш и није тако у животу, зар не?
9. Немојте заборавити ни да подстичете дете
Треба увек да подстичете самосталност свог детета и да га охрабрујете у стицању нових пријатеља. На тај ће се начин лакше уклопити у друштво и неће имати проблема током одрастања.
10. Проводите више времена напољу са својим дететом
Зашто је добро за Ваше дете да проводи време напољу?

5. **ПОМОЗИТЕ СВОМ ДЕТЕТУ ДА БУДЕ УСПЕШНО**

ЧЕТИРИ ОСНОВНА СТИЛА РОДИТЕЉСТВА

Последњих година породица пролази кроз бројне радикалне промене. Васпитни поступци родитеља значајно утичу на дечији развој. Приступи су индивидуални и варирају у различитим културама. Међутим, две димензије родитељства посебно су везане за дечији развој, а то је родитељска топлина и родитељски надзор. Родитељска топлина је количина подршке, љубави и охрабрења коју родитељи пружају у односу на степен непријатељства, посрамљивања и одбацивања. Родитељски надзор је степен надзора, дисциплине и управљања у односу на небригу и незаинтересованост. Комбинација ових двеју димензија производи четири основна стила родитељства.

1. Ауторитативни родитељи имају висок степен топлине и надзора, они су брижни и осетљиви према деци, али општавају јасне границе у односу чиме околину у којој деца одрастају чине предвидљивом. Најпозитивније делују на дететов социјални развој. Њихова деца су знатижељна, самоуверена, академски успешна и независна.
2. Ауторитарни родитељи имају низак степен топлине а висок надзора, врло су захтевни, успостављају строгу контролу над понашањем деце, а испуњавање својих захтева осигуравају претњама и казнама. Њихова деца су осетљива, лако се изнервирају, ћудљива су, агресивна и показују проблеме у понашању.
3. Попустљиви родитељи имају висок степен топлине, али низак ниво надзора, пуни су љубави и емоционално осетљиви али постављају мало ограничења за понашање детета. И њихова деца су импулсивна, незрела, слабо контролишу своје понашање.
4. Равнодушни родитељи имају низак ниво топлине и надзора и таквим стилем одгајају децу која су захтевна, непослушна, не учествују примерено у игри и социјалним интеракцијама.

Живи таквим животом да када твоја деца помисле на праведност, љубав и поштење – помисле на тебе.

Џексон Браун

