



### СНАГА ЛУТКЕ ЈЕ ДА ЗАБАВИ И ЕДУКУЈЕ

#### ЛУТКЕ:

- стимулишу машту
- подстичу креативну игру и открића
- приближавају књиге и приповедање
- уносе приче у наш живот
- стављају фокус на играње улога
- мотивишу дете да учествује у активностима
- помажу детету да рецитује стихове и да прича приче
- подстичу активно слушање
- помажу стидљивима да изграде поверење, јер уче да комуницирају и размењују идеје
- помогу деци да истраже и изразе различите емоције
- уклањају различитости



Центар за стручно  
усавршавање  
КИКИНДА

#### КОНТАКТ :

Немањина 23, Кикинда

tel: 0230-404-830

[www.csu.rs](http://www.csu.rs)

email: [csukikinda@gmail.com](mailto:csukikinda@gmail.com)

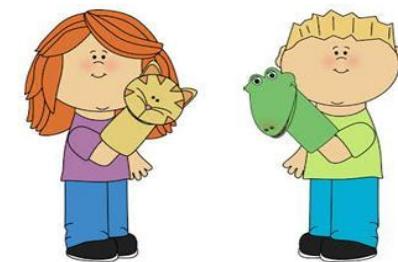
Аленка Орешчанин

tel: 065/405-2008

Email: [alenka62@gmail.com](mailto:alenka62@gmail.com)



Центар за стручно  
усавршавање  
КИКИНДА



## Лутка у настави и инклузивном процесу

**К3-16 сати**

Автор семинара:

Професор разредне наставе

Аленка Орешчанин

Реализатори семинара:

Професори разредне наставе:

Аленка Орешчанин и

Слађана Путић

## Општи циљ семинара

Оснапобљавање наставника да помоћу луткарске методе укључују децу из осетљивих група у редовну наставу. Развијање вештине да наставници примењују лутку у индивидуализацији наставе.

### Циљна група:

Наставник разредне наставе; Наставник предметне наставе – основна школа ; Наставник предметне наставе – гимназија; Наставник у школи за обазовање ученика са сметњама у развоју ; Наставник изборних и факултативних предмета; Васпитач у предшколској установи ; Медицинска сестра – васпитач ; Васпитач у дому ученика ; Стручни сарадник у предшколској установи ; Стручни сарадник у школи ; Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник);



### СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ СЕМИНАРА

Усмеравање наставника да употребом луткарске методе развијају креативно изражавање, стимулишу машту, развијају спонтано усмено изражавање; Научити наставнике да користе луткарску методу за побољшање говора, дикције, гласовне пројекције, Ввежбање вештине писања и читања с разумевањем да развијају осећај код ученика за тајминг. Научити наставнике на који начин могу развијати самопоуздање и лично задовољство код ученика и како их ослободити страхова, агресије и фрустрација.

Помоћу лутке развијати социјалне вештине, испољавати креативности, решавати насиљне ситуације и учити ненасилну комуникацију. Научити како побољшавати моторичке способности, развијати способност слушања, самопроцене и уочавање личних грешака.



### ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ

По завршетку обуке наставници ће луткарску методу доживети као велику помоћ у спровођењу инклузивног образовања. Наставници ће бити оснапобљени да у великој мери доживе значај индивидуализације наставе и вршњачке едукације. Видеће на који начин могу успоставити хармонију и заједништво кроз групни рад и развити код ученика потребу за помоћ ономе ко је најслабија карика, а уједно и научити их да схватите да се без те карике не може.



Наставници ће активно користити лутку као наставно средство. Осећања је лакше исказати ако стојимо иза измишљеног лица. Помоћу лутке свако ће изабрати врсту и начин комуникације (неко својим појављивањем пред публиком, неко иза паравана). Применом ове методе смањиће се насиље.

Сваки учесник на семинару добија шеме, презентације и материјал за примену у настави.

