

Извештај о реализацији Акционог плана, Развојног плана школе

Акционим планом за школску 2020/21.годину планиране су активности везане за област Настава и учење, Подршка ученицима и Унапређење рада школе, руковођење и ресурси.

У области **1.Настава и учење** кроз **РАЗВОЈНИ циљ 1.1. Повећана примена савремених наставних средстава, метода и облика рада на часовима**, планирана је у августу активност везана за планирање реализације тематских области уз примену савремених облика наставе. Свако Веће, као носилац активности је планирало реализацију најмање 4 тематске области. Планови су уредно достављени и уврштени у ГПРШ.

Активност- **Утврдити приликом посете часовима колико наставника користи савремена наставна средства и савремене облике и методе рада**, планирана је да се спроведе на крају првог и на крају другог полугодиште, а извештај о овој активности доставили су стручна служба и директор.

У истој области планиран је и **РАЗВОЈНИ циљ 1.2. Унапређено праћење и вредновање напредовања ученика**, а као прва активност у овом развојном циљу организовано је стручно предавање (мини семинар) о значају принципа оцењивања и о оцењивању које је усмерено на стандарде и исходе, за које су били задужени професор разредне наставе Слађана Путић, стручни сарадници и Тим за стручно усавршавање. Активност је одрађена. Као друга активност, предвиђено је да се у октобру спроведе испитивање путем упитника колики број (%) наставника резултате иницијалног теста користи за планирање даљег рада. Носиоци активности су били педагог и руководиоци струћних и разредних већа, као и Тим за самовредновање. Упитник је попунило 38 наставника- Анализа одговора и предлог мера биће урађени током новембра месеца.

Активност- **Утврдити колико наставника води евиденцију о постигнућима и напредовању ученика**- планирана је на крају првог и другог полугодишта, а извештај о овој активности ће сачинити педагог након увида у евиденцију.

Трећи развојни циљ у области Настава и учење је 1.3. Побољшана мотивација ученика за учење на часовима- истим је предвиђена на полугодишту и на крају године активност- Утврдити ниво остварености индикатора за Наставу и учење након снимања часова, о чему ће извештај сачинити стручни сарадници.

У области **2. Подршка ученицима**, први **развојни циљ је 2.1. Побољшан систем подршке ученицима у учењу**, а на самом почетку школске године планирана је активност информисања већине родитеља о врстама подршке коју пружа школа, за коју су задужени били директор школе и стручни сарадници. Активност је спроведене путем родитељских састанака на даљину. Сва одељења су одржала родитељске састанке на којима су детаљно информисали родитеље о врстама подршке коју ће пружати школа.

У овој области смо предвидели и **РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2.1. Побољшан систем подршке ученицима у учењу**. Планирана активност је била- Сачинити планове подршке за све ученике који на класификационим периодима имају 3 и више негативних оцена. Све одељењске старешине су доставиле извештаје, а на Наставничком већу је разматран критеријум за оцену и подршка ученицима.

У овом развојном циљу предвиђена је активност на крају првог полугодишта - Испитати ученике у којој мери су задовољни подршком у школи. Активност ће спровести Тим за вредновање и извештај ће бити саставни део њиховог глобалног извештаја..

У овој области други **РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2.2. Побољшано подстицање личног и социјалног развоја ученика**, а прва активност је била- Одабир активности које ће се уврстити у планове рада. Носиоци активности су били стручна служба и директор који су прконтролисали Планове рада наставника и ГПРШ. Друга активност код овог развојног циља била је - Уврстити у програме рада одељењског старешине Ученичког парламента, Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања , тимова за подршку ученицима и СТИО тима активности које се односе на развој личних и социјалних вештина, конструктивно. Обе активности су имале за циљ стварање услова за свеобухватну подршку ученицима и већу обухваћеност ученика програмима који развијају личне и

социјалне вештине. Планови су прегледани од стране стручне службе, а активности се редовно спроводе кроз план Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Резултати се излажу на паноима. Такође посебна пажња је посвећена новопридошлим ученицима, са којима су обављени разговори и праћења на часовима.

Планирана активност у овом развојном циљу је- Вредновати планове индивидуализације на класификационим периодима, а по потреби ревидирати ИОП1/2/3. Сви наставници су доставили извештаје о остварености планова и ревидирали их по потреби.

Трећи развојни циљ у овој области је **РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2.3. Унапређен систем индивидуализоване подршке ученицима**

Стварени су услови за свеобухватнију подршку ученицима. Већи број ученика обухваћен је програмима који развијају личне и социјалне вештине Идентификовани надарени ученици. Повећан број ИОПЗ програма. Након прегледаних извештаја утврдиће се предности и недостатака реализованих активности

У области **5 УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА ШКОЛЕ, РУКОВОЂЕЊЕ И РЕСУРСИ**, први **развојни циљ** је-**Унапређен систем за праћење и вредновање рада школе**, а прва предвиђена активност за коју су били задужени руководиоци већа била је да се направи план активности које треба уградити у одређене планове и програме. Планови који су ушли у ГПРШ садрже активности које ће допринети успешној реализацији циљева ШРП.

У овој области други **РАЗВОЈНИ ЦИЉ 5.2. Унапређена примена савремене образовне технологије** где је планирана активност да наставници у оперативним плановима рада планирају коришћење савремених наставних средстава. Увид у планове има стручна служба. Сама ванредна ситуација у школама изискује примену савремене технологије без које је настава неизводљива. Наставници користе Гугл учионице, дигиталне уџбенике, разне квизове, платформе

и дигиталне алате за израду часова и провера, као и комуникације са родитељима и ученицима који наставу прате на даљину.

Школа је ове године видљива у медијима. Повећан је број хуманитарних активности. У све активности укључен је Ученички парламент. Школа је гостовала на РТВ1, била учесник на манифестацијама „Неко твој“ и „Нурдор“. Као и сваке године није заобиђен пројекат Покрајинског секретаријата за образовање и екологију „За чистије и зеленије школе Војводине“, као и активно учествовање у Еко школама Европе.

Акциони план је у потпуности је реализован. Извештаји који допуњују горе описане тврдње налазе се у саставу извештаја директора школе, психолога, педагога, Тима за самовредновање, Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тимова за подршку ученицима, Тима за развој школског програма, Стручног тима за инклузију и Ученичког парламента.

Ветерник, 20.06.2021.

Председник

Аленка Орешчанин