

## Извештај о реализацији Акционог плана Развојног плана школе

Акциони план школе има своју електронску страницу на којој су детаљне информације. <https://padlet.com/alenska62/d9x0c4efi0vc7k0p>

### ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ:

Олгица Михајловић, наставница технике и технологије, председник  
Милијана Граховац Проле, директорка школе  
Драгана Атанасковић, психолог школе  
Слађана Путић, наставница разредне наставе  
Корнелиа Барак Данилов, наставница немачког језика  
Председник Савета месне заједнице Ветерник  
Борис Адамовић, представник Савета родитеља  
Анђела Тадић, представник ученичког парламента

Акционим планом за школску 2022/23. годину одређене су кључне области и индикатори који ће се вредновати за планиране активности из области Настава и учење и Етос-а.

У оквиру области Настава и учење, **први РАЗВОЈНИ ЦИЉ** је повећана примена савремених наставних средстава, метода и облика рада на часовима.

**Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке...) користећи савремена наставна средства.** Доказ су: оперативни планови у есДневнику, Протокол о снимању часа, педагог и директор. Из извештаја педагога - од 28 посећених часова: 61% наставника овај индикатор оставрује у потпуности, 25 % наставника остварује у већој мери, 14% наставника у мањој мери успешно структурира и повезује делове часа.

На 28 посећених часова током првог полугодишта претежно у предметној настави (мали број часова у разредној), ниједан наставник није користио паметну таблу, 3 наставника је користило дигитални уџбеник а 8 наставника пројектор за приказивање презентације. Употреба дигиталних уџбеника присутна је у разредној настави.

Гугл упитником вршиће се анализа колико наставници и учитељи користе савремена наставна средства, дигиталне есадржаје и е-учионицу;

У оквиру развојног задатка - Анализа планираних тематских области уз примену савремених облика наставе, свако стручно веће одредило је по 4. тематске области.

#### **2.1.6. Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања.**

Процент ученика који наводи у којој се мери на часовима користе савремена наставна средства испитиваће се Гугл упитником у другом полугодишту.

Вршиће се испитивање ученика о томе у којој мери се користе савремена наставна средства и савремени облици наставе и у којој мери су ученици тиме задовољни.

## **РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2.2. Унапређено праћење и вредновање напредовања ученика**

### **2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења**

Извршено је испитивање колики проценат наставника резултате иницијалног тестирања користи за планирање даљег рада - Гугл упитник за наставнике и учитеље - израдила је Олгица Михајловић. Анализа резултата испитивања биће готова на почетку другог полугодишта.

Стручно предавање (мини семинар) о значају принципа оцењивања и о оцењивању које је усмерено на стандарде и исходе -одржаће Слађана Путић за новопридошле наставнике.

### **2.4.1. Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима**

Утврђено је колико наставника води евиденцију о постигнућима и напредовању ученика - 100% наставника води евиденцију праћења и напредовања ученика, у неком облику. Немају сви наставници адекватну евиденцију о постигнућима и напредовању ученика, те је неопходно још боље упутити их у принципе формативног оцењивања.

### **2.4.2. Ученику су јасни критеријуми вредновања**

Вршиће се испитивање ученика помоћу Гугл упитника о томе колико су задовољни праћењем и оцењивањем њихових постигнућа од стране наставника.

## **РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2.3. Побољшана мотивација ученика за учење на часовима**

Вршиће се испитивање ученика у којој мери су остварени кључни индикатори који се односе на различите технике учења на часу, да наставници прилагођавају рад на часу потребама ученика, да се стичу знања на часу и да наставник ствара подстицајну атмосферу за рад

**2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан** -Утврдиће се ниво остварености индикатора и (%)наставника који их остварују Протоколи за снимање часа и збирни извештај.

### **2.5.2. Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа**

Утврђен је ниво остварености индикатора за Наставу и учење након снимања часова - психолошко педагошка служба и директор.

У области **2. Подршка ученицима**, први **развојни циљ је 2.1. Побољшан систем подршке ученицима у учењу**, а на самом почетку школске године планирана је активност информисања већине родитеља о врстама подршке коју пружа школа, за коју су задужени били директор школе и стручни сарадници. Сва одељења су одржала родитељске састанке на којима су детаљно информисали родитеље о врстама подршке коју ће пружати школа.

Планирана активност је била- Сачинити планове подршке за све ученике који на класификационим периодима имају 3 и више негативних оцена. Све одељењске старешине су доставиле извештаје, а на Наставничком већу је разматран критеријум за оцену и подршка ученицима. Ученици добијају систематичнију подршку у коју су укључени и родитељи.

У овој области други **РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2.2. Побољшано подстицање личног и социјалног развоја ученика**, а прва активност је била- Одабир активности које ће се уврстити у планове рада. Носиоци активности су били стручна служба и директор који су контролисали Планове рада наставника и ГПРШ. Друга активност код овог развојног циља била је - Уврстити у програме рада одељењског старешине Ученичког парламента, Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, тимова за подршку ученицима и СТИО тима активности које се односе на развој личних и социјалних вештина, конструктивно. Обе активности су имале за циљ стварање услова за свеобухватну подршку ученицима и већу обухваћеност ученика програмима који развијају личне и социјалне вештине. Планови су прегледани од стране стручне службе, а активности се редовно спроводе кроз план Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Резултати се излажу на паноима. Такође посебна пажња је посвећена новопридошлим ученицима, са којима су обављени разговори и праћења на часовима.

Планирана активност у овом развојном циљу је вредновати планове индивидуализације на класификационим периодима, а по потреби ревидирати ИОП1/2/3. Сви наставници су доставили извештаје о остварености планова и ревидирали их по потреби.

Трећи развојни циљ у овој области је **РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2.3. Унапређен систем индивидуализоване подршке ученицима**

Стварени су услова за свеобухватнију подршку ученицима. Већи број ученика обухваћен је програмима који развијају личне и социјалне вештине. Идентификовани надарени ученици. Повећан број ИОП3 програма. Након прегледаних извештаја утврдиће се предности и недостатака реализованих активности.

### **Извршена је подела задужења по задацима из Акционог плана за унапређивање рада након самовредновања у области Етос-а**

**5.1. Успостављени су добри међуљудски односи** - на основу извештаја спољашњег вредновања, а у сврху унапређења кључне области ЕТОС, Тим за самовредновање донео је Протокол о прилагођавању новопридошлих наставника на школску средину, који је достављен при ступању у радни однос. У циљу успостављања добрих међуљудских односа, позитивне климе и осећаја припадности колективу, новопридошли наставници упознати су са начином живота и рада школе кроз различите кораке: у виду разговора са директором школе, педагогом, психологом, секретаром; кроз упознавање са радом Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, упознавање са председником Стручног већа у којем наставник по области предмета припада, начина ангажовања у раду Тимова, стручног усавршавања. За новопридошлице Тим за самовредновање израдио је Гугл упиник који је сачинила наставница информатике и рачунарства, Гордана Брстина и који ће се аутоматском обрадом података добити и о датим резултатима извештаваћемо на почетку другог полугодишта.

## **РАЗВОЈНИ ЦИЉ 3.2. Побољшана промоција ученика и наставника и школе**

**5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.** Школа је промовисана у медијима, путем сајта, Фејсбук странице, путем школских приредби, пројеката и радионица - директор, наставници, учитељи, Ђачки парламент

Промовисање школе ради већег броја уписаних ученика у први разред - доказ број уписаних ученика.

Израда памфлета (летака) и подела - Ђачки парламент- Драгана Атанасковић - психолог

Постоји усвојен Правилник о похваљивању и награђивању наставника - Тим за самовредновање, наставничко веће, секретар

Процењен је број похваљених и награђених наставника и ученика на основу Правилника

- Похваљивање ученика се врши на крају полугодишта и на крају године, деле се књиге, за "Светосавско дете" и бира се Ђак генерације

Школа се промовише путем школских приредби, пројеката и радионица.

Током првог полугодишта промовисали смо школу самим свечаним пријемом ђака првака, дечијом недељом, продуженим боравком, упознавањем четвртог разреда са предметним наставницима, школском приредбом за Дан школе, освојеном наградом Еко одбора и разним такмичењима.

### **Активности предвиђене Акционим планом Школског развојног тима и ЕКО одбора**

Из Извештаја стручног већа разредне наставе издвајамо– Хуманитарну акцију под слоганом „ Слаткиш и сланиш за децу Свратишта Новог Сада за Међународни хуманитарни дан ( 23. новембар ), које је организовало разредно веће 3. разреда.

Еко пројекат актива 4.разреда „ Трандафиловићи“- Уради нешто драстично да смеће постане фантастично Активност ``Уради нешто драстично да смеће постане фантастично`` реализована је 28.10.2022. под руководством учитељица четвртог разреда.

Школа се пријавила на конкурс који је организовала Француско-српска привредна комора. Учитељице су са својим ученицима направиле штанд ``Трандафиловићи`` од Еко материјала-чепова, старе хартије, картона, пластичних флаша.

Конструкција Штанд ``Трандафиловићи`` је ушла у ужи избор, тј.прошла је у финале од 200 школа и одабрана је међу најбољих 12 школа које су добиле вредне награде.

Наша школа је добила 4 пречишћивача ваздуха.

<https://francuskanedelja.rs/csr-akcija/os-marija-trandafil-veternik.html>

У оквиру Мере превенције осипања ученика Актив 3. и 4. разреда је предложио план нацрта акционог плана за подршку деци и породици приликом преласка из вртића у основну школу. План је прослеђен педагогу, психологу и директорици школе.

У области **4. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА први**

**РАЗВОЈНИ ЦИЉ 4.1. Побољшана оствареност образовних стандарда**

Из Извештаја стручног већа за природне науке може се видети реализација наставе, допунске, додатне и секција, као и резултати иницијалног тестирања и колико процента је постигнуто по образовним нивоима из математике. Ученици петог разреда су остварили сва три стандарда. Јако лепо су урадили задатке и били максимално сконцентрисани за израду.

Ученици осмог разреда нису остварили ниједан од три стандарда.

Остварени лош учинак је очекиван због целокупне епидемиолошке ситуације и организације наставе у претходне три школске године, када су ученици похађали наставу онлајн и по комбинованом моделу. Закључак је да је потребно кад год је то могуће поновити са ученицима градиво претходних разреда, на часовима редовне и допунске наставе.

По препоруци Тима за самовредновање, осмаци ће на свакој следећој писменој провери код задатака имати назначено којем образовном стандарду задатак припада.

Такође је договорено да су сви ученици који имају постигнуће испод 30%, обавезни да долазе на допунску наставу из математике.

**Из извештај о школском такмичењу из математике - Мира Дикић**

Школско такмичење из математике је одржано у петак, 09.12.2022.

На такмичењу је учествовало укупно 39 ученика виших разреда и 45 ученика нижих разреда и то: 29 ученика трећег разреда, 16 ученика четвртог разреда, 25 ученика петог разреда, 7 ученика шестог разреда, 2 ученика седмог разреда и 5 ученика осмог разреда.

Такмичење су организовале наставнице математике Милана Кондић, Милена Митровић и Мира Дикић.

Наставнице математике **Милана Кондић** и **Мила Вишић** констатовале су да: Анализу усклађености оцена из математике на крају године са оствареностима образовних стандарда на завршном испиту 2021/2022. године. Сви наставници математике у школској 2022/2023. години написали су План програма провере образовних стандарда из математике уз пример контролног са писаним стандардима. Извештај о реализацији додатне наставе, процентима, броју ученика који похађају додатну наставу су наставници чији предмети улазе у завршни испит (математика, биологија, хемија, физика).

Реализована су спортска такмичења, такмичење из математике, информатичко међународно такмичење “Дабар” где су ученици учествовали на ребулички ниво у Крушевцу, за чији дводневни боравак средства је обезбедио Град Нови Сад.

У децембру је почело извођење припремне наставе за завршни испит.

Спортска такмичења у првом полугодишту: наставница Војка Торбица водила је ђаке на окружно такмичење у кошарци и у одбојци. Наставник Драган Цвијетић водио је ђаке на турнир у фудбалу за осмаке који је одржан 26.октобра.

Тим за школски спорт је такође обележио и Дан Европског спорта 30.09.2022. са ученицима и учитељицама нижих разреда (Јелисавета Жарковић, Тамара Милојичић, Биљана Николић и Марија Станковић). – наставник Војка Торбица

Ученици наше школе (ученици осмих разреда) учествовали су и на спортско-едукативном такмичењу „Потрага за Благом“ – носилац активности наставник Војка Торбица.

**Други РАЗВОЈНИ ЦИЉ 4.2.Побољшана реализација допунске, додатне наставе и секција-** Наставници који изводе допунску наставу прате постигнућа ученика који је похађају. Ученици који похађају допунску наставу, показују напредак у учењу. Наставници сачињавају планове додатне наставе, прилагођавајући је ученицима и прате оствареност циљева. Ученици остварују постављене циљеве. Наставници планирају, промовишу и одржавају секције у великој мери и ученици се јављају.

**У РАЗВОЈНОМ ЦИЉУ 4.3. Побољшани образовни исходи ученика којима се планира индивидуализована подршка.** Након класификационих периода наставници су сачинили планове подршке за ученике који имају 3 и више негативних оцена. Ученици показују боље резултате. Наставници током године идентификују надарене ученике и сачињавају планове подршке и ИОПЗ. Ученици остварују постављене циљеве. Наставници идентификују ученике којима је потребна додатна подршка и сачињавају планове индивидуализације и ИОП-а. Ученици остварују постављене циљеве.

**РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ ШКОЛЕ У ОБЛАСТИ УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА ШКОЛЕ, РУКОВОЂЕЊЕ, РЕСУРСИ СУ:** 1. Унапређен систем за праћење и вредновање рада школе; 2. Унапређена примена савремене образовне технологије; 3. Побољшано стручно усавршавање наставника кроз систем хоризонталног учења;

Први **развојни циљ** је - **Унапређен систем за праћење и вредновање рада школе**, а прва предвиђена активност за коју су били задужени руководиоци већа била је да се направи план активности које треба уградити у одређене планове и програме. Планови који су ушли у ГПРШ садрже активности које ће допринети успешној реализацији циљева ШРП.

У овој области други **РАЗВОЈНИ ЦИЉ 5.2. Унапређена примена савремене образовне технологије** где је планирана активност да наставници у оперативним плановима рада планирају коришћење савремених наставних средстава. Увид у планове има стручна служба. Наставници користе Гугл учионице, дигиталне уџбенике, разне квизове, платформе и дигиталне алате за израду часова и провера, као и комуникације са родитељима и ученицима који наставу прате на даљину.

Школа је ове године видљива у медијима.

Обезбеђена су нова наставна средства и опремљена је информатичка учионица <http://www.osmarijatrandafiledu.rs/2022/12/informaticki-kabinet/> лап топовима и деск топ рачунарима. Два нова рачунара су предвиђена за видео надзор у школи.

**Развојни циљ 3. Побољшано стручно усавршавање наставника кроз систем хоризонталног учења види се из извештаја о Стручном усавршавању у установи у првом полугодишту школске 2022-2023. године.** Највише наставника је прошло обуку Обуку ”Етика и интегритет” и Семинар ”Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе” - којима је присуствовала и директорка школе. Директорка школе присуствовала је и Састанак директора за учешће и ТИМСС 2023 истраживању са представницима Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања,

Семинару **”Традиционални XXIV сусрети установа и јавних предузећа“** - Стручном скупу Пројекат **„Унапређивање система дигитализације у образовању“** и Стручни скуп **”Обука о спречавању вршњачког насиља у школама”**

У све активности укључен је Ученички парламент. Као и сваке године није заобиђен пројекат Покрајинског секретаријата за образовање и екологију **„За чистије и зеленије школе Војводине“**, као и активно учествовање у Еко школама Европе.

#### МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ РЕЗУЛТАТА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ И МЕРЕ ЗА УВОЂЕЊЕ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ, УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА

ЦИЉ:

☒ успешно наставити, одржати из генерације у генерацију резултате школе

МЕРЕ:

☒ унапређивање учења и квалитета наставе применом стручног усавршавања, развијањем креативних приступа у образовању и примену знања, праћење напредовања ученика кроз континуирано праћење остваривања стандарда образовања и кроз заједничке, јасне, дефинисане и свима доступне критеријуме оцењивања.

☒ Обезбеђивање уједначавања критеријума оцењивања и његове јавне доступности ученицима, родитељима и наставницима кроз упознавање са стандардима образовања.

☒ Реализација школских интерних тестирања ученика и провера школских постигнућа кроз интерно тестирање.

☒ Интезивна сарадња наставника, ученика, родитеља и педагошко-психолошке службе на пољу развијања техника учења и мотивације ученика.

#### МЕРЕ РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗАУЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ПОДРШКА

ЦИЉ:

☒ Подршка ученицима, наставницима и родитељима у планирању рада са даровитим ученицима

ЗАДАЦИ:

☒ стручно усавршавање наставника у циљу оснаживања за рад са даровитом децом; развијање метода и садржаја рада ИОП-3 - Извештаји стручног усавршавања наставника и Извештаја СТИО.

☒ Реализација истраживачког пројекта **”Базично испитивање профила даровитости ученика основних школа. Систем раног откривања и убрзаног развоја талената у РС”**

☒ Развијање и јачање партнерских односа са родитељима кроз тимски рад стручних сарадника, родитеља и наставника.

#### МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊЕ САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА

ЦИЉ: ☒ Јачање васпитне улоге школе кроз стварање позитивне атмосфере у школи, промовисање ученичких слободних активности, међусобне помоћи у учењу кроз рад Вршњачког и Волонтерског тима и Ученичког парламента

Задаци : Јачање систематичног рада одељењских заједница који промовише здраве моделе живота Промовисање квалитетног провођења слободног времена Активности: Ученици су упознати са спровођењем ПОСЕБНОГ ПРОТОКОЛА, правила понашања у школи и оцењивањем владања, на часовима одељењског старешине.

Уведено је дежурство ученика 7. и 8. разреда у школи на главном улазу.

Сарадња са релевантним службама (Центар за социјални рад, Дом здравља, Развојно саветовалиште, МУП,...)

Прилог - *Извештај Тима За заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.*

### ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈИ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

Рад на међупредметним компетенцијама требало би да буде део свакодневног наставног контекста у којем се учење одвија - што се види из Извештаја за међупредметне компетенције. За њихово развијање биће укључени тимови школе. Годишњим планом школе дефинисана је динамика и реализатори кроз стручно усавршавање запослених, активну размену примера добре праксе после обука које организује Министарство просвете за нове наставне планове.

Педагошки колегијум школе усклађује рад тимова за Међупредметне компетенције, Обезбеђивање квалитета рада школе, Стручних већа и Ђачког парламента.

Ради се на развијању :

☒ заједничког планирања на нивоу школских тимова; комплекснијег рада наставника на часу, који укључује промене у методама подучавања и оцењивања (формативно оцењивање, ученички досије, ученички дневник и сл.); веће аутономије школе и наставника у реализацији образовних исхода.

Школа се активно укључује у све облике националних тестирања, спроводи пројекте:

☒ Еко школе Европе

☒ eTwining

☒ Професионална оријентација у оквиру пројекта «Професионална оријентација у Србији», који споводи Немачка организација за међународну сарадњу – GIZ

### ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА

У складу са Развојним планом школе, Школским програмом планира се развијање компетенција наставника, стручних сарадника и директора ради квалитетнијег обављања посла и унапређивања развоја и нивоа постигнућа ученика. У професионални развој запослених укључен је и развој каријере напредовањем у одређено звање. Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника Школа планира у складу са потребама и приоритетима образовања и васпитања ученика, приоритетним областима које је утврдио министар надлежан за послове образовања, на основу сагледавања нивоа развијености свих компетенција за професију наставника и стручног сарадника,



результатима екстерне евалуације Школе и самовредновања - ***Извештај о стручном усавршавању наставника.***

Акциони план је у потпуности је реализован. Извештаји који допуњују горе описане тврдње налазе се у саставу извештаја директора школе, психолога, педагога, Тима за самовредновање, Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тимова за подршку ученицима, Тима за развој школског програма, Стручног тима за инклузију и Ученичког парламента.

У Ветренику, 09.01.2023.

Председник стручног Актива за развојно  
планирање,  
Олгица Михајловић,  
проф. технике и информатике